

# DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

**CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ:** DIEŤA SEDÍ NA VYŠETROVACOM STOLE PO DOBU 10 SEKÚND.

**MENO:** .....

**KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK:** 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

**PROCES UČENIA:** Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončite učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

**KLADNÁ REAKCIA:** Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

**POSILNENIE:** Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: \_\_\_\_\_

**POSILNENIE REAKCIE:** Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vĺčik...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa sa hrá v blízkosti vyšetrovacieho stola (interval).	
2.	Dieťa položí oblúbenú hračku/predmet na vyšetrovací stôl (trial).	
3.	Dieťa sa posadí na vyšetrovací stôl (trial).	
4.	Dieťa sa hrá s oblúbenou hračkou/predmetom na vyšetrovacom stole (interval).	
5.	Dospelý odoberie predmet. Dieťa ostane sedieť na vyšetrovacom stole po dobu 3 sekúnd, kým čaká za oblúbeným predmetom (trial).	
6.	Dospelý odoberie predmet. Dieťa ostane sedieť na vyšetrovacom stole po dobu 5 sekúnd, kým čaká za oblúbeným predmetom (trial).	
7.	Dospelý odoberie predmet. Dieťa ostane sedieť na vyšetrovacom stole po dobu 10 sekúnd, kým čaká za oblúbeným predmetom (trial).	