

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SI LAHNE NA PODLOŽKU.

MENO:

* Poznámka: dieťa už sedí na vyšetrovacom stole

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončíte učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vĺčik...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa sedí na vyšetrovacom stole (interval), kým sa hrá s obľúbeným predmetom.	
2.	Dieťa si ľahne na vyvýšený vankúš* po dobu 1 sekundy, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
3.	Dieťa si ľahne na vyvýšený vankúš* po dobu 3 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
4.	Dieťa si ľahne na rovný povrch po dobu 1 sekundy, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
5.	Dieťa si ľahne na rovný povrch po dobu 3 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
6.	Dieťa si ľahne na rovný povrch po dobu 5 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
7.	Dieťa si ľahne na rovný povrch po dobu 10 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	

* použite molitánovú podložku